

Опис освітнього компонента вільного вибору

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 7.1 «Євреї в історії Європи (середні віки і новий час)»
Рівень ВО	перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	014 Середня освіта (Історія та громадянська освіта) / Середня освіта. Історія та громадянська освіта
Форма навчання	Денна / Заочна
Курс, семестр, протяжність	Денна / Заочна 3-й, 6-й семестр, один семестр
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	Денна 150 год, з них: лекц. – 10 год, практ. – 20 год., 5 кредитів ЄКТС Заочна 150 год, з них: лекц. – 4 год, практ. – 6 год., 5 кредитів ЄКТС
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Всесвітньої історії
Автор ОК	Карліна О. М.
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Вивчення освітнього компонента базується на знаннях історії стародавнього світу, історії західноєвропейського середньовіччя та історії Західної Європи нового часу.
Що буде вивчатися	Соціально-політична, економічна та культурна історія єврейського етносу а різних країнах Європи, насамперед у мусульманській Іспанії, в об'єднаному Іспанському королівстві, в середньовічній Німеччині, Франції, Англії, в італійських містах-державах. Виділена також роль і місце видатних представників єврейства в культурі та економічному житті Англії та Німеччини нового часу.
Чому це цікаво/треба вивчати	Вивчення освітнього компонента дасть змогу познайомитися зі складною історією євреїв, які, будучи «чужими» або «іншими» в християнському або мусульманському соціумі доби Середньовіччя, зуміли зберегти свою етнічну і релігійну ідентичність, опираючись на фундаментальні засади свого життя у вигнанні (діаспорі).
Чому можна навчитися (результати навчання)	Глибше розуміння складних процесів асиміляції та акультурації євреїв, яких вони зазнавали з боку національних монархів або республік та під впливом змін в економіці в новий час.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Усвідомлення цінності верховенства прав і свобод людини; розуміння можливості використання історії для досягнення політичних цілей; розуміти і виявляти відмінності в історіописанні, поглядах на минуле представників різних епох та у різних контекстах.

